



I.E. TÉCNICA INDUSTRIAL GUSTAVO JIMÉNEZ

SOGAMOSO – BOYACA
APROBADO POR RESOLUCIÓN No. 0377 de 24/08/2014

CIRCULAR No 017

ADM-R- 04

Versión 1.0

Fecha: 20/02/20

DE: RECTORIA PARA: Padres de familia y estudiantes Jimenistas

FECHA: septiembre 12 de 2022

ASUNTO: Reunión personalizada para entrega de informes del rendimiento académico y disciplinario del Tercer periodo lectivo 2022

Respetadas Madres y Padres de Familia Jimenistas cordial saludo. Les informamos que esta semana se realizará reunión sobre el rendimiento académico alcanzado por los estudiantes durante el Tercer Periodo lectivo del año 2022. La reunión será personalizada, deberá asistir el acudiente del estudiante y el estudiante con uniforme de diario, en una hora específica que el Director de curso establecerá. No se convocará a padres de familia ni estudiantes en grupo. Se recomienda traer sus elementos de bioseguridad personal como alcohol o gel antibacterial personal y tapabocas.

La asistencia es obligatoria y se registrará en el Observador del estudiante además se valorará en el boletín de calificaciones en el acompañamiento de Papá y Mamá. La reunión personalizada será en el salón de clases del Director de curso. Les recordamos lo establecido en la legislación sobre seguimiento y apoyo a sus hijos:

Manual de Convivencia: Artículo 39. Deberes de los Padres de Familia. ...18. Participar efectivamente de las actividades institucionales y mostrar constante interés por el progreso intelectual y moral de sus hijos. ...20. Estar en permanente comunicación con su hijo y sus respectivos profesores. 21. Asistir responsablemente y tomar parte en las reuniones que para padres de familia programe el colegio o a las citaciones que se hagan....27. Atender los llamados y requerimientos de la institución a través de sus docentes y funcionarios.

Decreto 1075 de 2015: Artículo 2.3.3.3.15. Deberes de los padres de familia. De conformidad con las normas vigentes, los padres de familia deben: ...2. Realizar seguimiento permanente al proceso evaluativo de sus hijos. 3. Analizar los informes periódicos de evaluación.

El padre de familia debe imprimir y llevar el día de la reunión, tres documentos:

- 1. Desde su usuario en la plataforma imprime el boletín de calificaciones del Tercer periodo y el Observador del estudiante. Los presenta y el Director de curso los firma**
- 2. Diligenciar e imprimir el Taller para escuela de padres anexo a esta circular. El Director de curso lo guarda y archiva en la carpeta de cada estudiante.**

El horario para las reuniones es:

FECHA	HORA	JORNADA/SEDE
Jueves 15 de septiembre	De 6:00 am a 12:00 m	Jornadas de la mañana Sedes de Preescolar y Primaria
	De 12:15 pm a 6:15 pm	Jornada de la tarde de las Sedes de Preescolar y Primaria
Viernes 16 de septiembre	De 6:00 am a 12:00 m	Bachillerato jornada de la mañana
	De 12:30 pm a 6:30 pm	Bachillerato jornada de la tarde

Atentamente

(original firmado por)
Mag. Jorge Eliecer Gómez Palacios
Rector



TALLER ESCUELA DE PADRES PARA ENTREGA DE INFORMES DEL TERCER PERIODO

Saludo cordial estimados padres de familia. Le solicitamos realizar este ejercicio en casa, en familia y para el día de entrega de boletines se entregue al director de curso y se reflexione sobre su ejercicio.

Nombre del estudiante: _____ Curso: _____

Nombre del padre de familia que diligencia este taller: _____

1. SE HARÁN PREGUNTAS ABIERTAS PARA QUE DESCRIBA A SU HIJO Y SU RELACIÓN CON ÉL.	RESPUESTAS
a. ¿Cuál es la mayor virtud y fortaleza de su hijo?	
b. ¿Cuál es la materia favorita o que más se le facilita a su hijo?	
c. ¿Cuál es la asignatura que más se le dificulta a su hijo y por qué?	
d. ¿Cuál es el sueño o proyecto futuro de su hijo?	
e. ¿Cómo le expresa su afecto y apoyo a su hijo?	
f. ¿Apoya a su hijo en el desarrollo de actividades académicas?	
g. ¿Cómo se sentía Ud. cuando les entregaban a sus padres el informe de sus calificaciones?	
h. ¿Qué actitud tomaban sus padres al recibir las calificaciones?	
i. ¿Cómo se siente cuando algo le sale mal y le llaman la atención?	
j. ¿Cómo le habría gustado que sus padres actuaran ante las dificultades que se le presentaban en el colegio?	
k. ¿Si pudiera cambiar algo de la relación que vive con sus padres o personas que lo criaron que sería?	

2. ANALICE EL SIGUIENTE CASO Y RESPONDAN LAS PREGUNTAS.

Juan Sebastián es un estudiante de grado de sexto grado de 12 años de edad, vive con su mamá y su padrastro y dos hermanitos menores, su mamá trabaja en un restaurante de 6:00 am a 5:00 pm y el padrastro trabaja en construcción.

Sebastián es un niño inteligente, y en ocasiones presenta comportamientos de indisciplina, no cumple con las tareas, su presentación personal no es la adecuada. En las tardes permanece solo con sus dos hermanitos y en ocasiones sale a la calle con sus amigos, su rendimiento académico en el tercer periodo no fue satisfactorio ya que perdió 6 materias, y sus padres se encuentran preocupados ante esta situación.

- ¿Cuáles cree que son las causas del bajo rendimiento de Juan Sebastián?

- ¿Qué estrategias considera Ud. que se deben tomar los padres para mejorar el rendimiento y comportamiento de su hijo?

Ver los videos <https://www.youtube.com/watch?v=X8DRx8YcFZc>

<https://www.youtube.com/watch?v=x4OYr27i5-E>

Elaboró: Orientadores escolares: Johanna Montaña Mogollón y Julio Sandoval Mejía

Aprobó: Rector y Coordinadores de la Institución